



### ③ 中高 家庭科問題の解答について (注意)

1. 解答はすべて、別紙のマークシートに記入すること。
2. マークシートは、電算処理するので、折り曲げたり、汚したりしないこと。また、マーク欄はもちろん、余白にも不要なことを書かないこと。
3. 記入は、HBまたはBの鉛筆を使って、ていねいに正しく行うこと。(マークシート右上の記入方法を参照) 消去は、プラスチック消しゴムで念入りに行うこと。
4. 名前の記入 フリガナ、名前を記入すること。
5. 教科名の記入 教科名に「家庭科」と記入すること。
6. 受験番号の記入 受験番号欄に5けたの数で記入したのち、それをマークすること。
7. 解答の記入
  - ア. 小問の解答番号は1から49までの通し番号になっており、例えば、20番を 

20
----

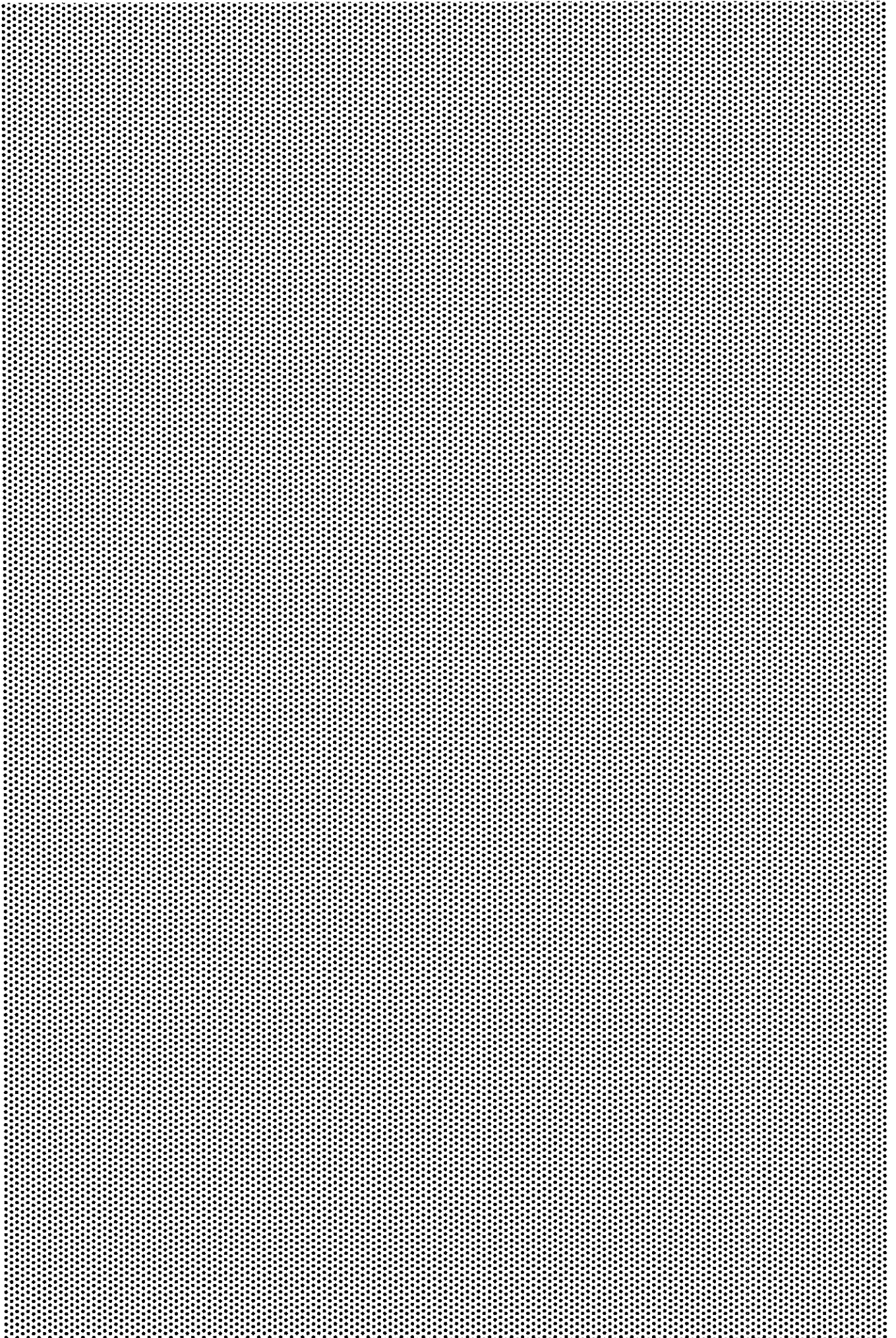
 のように表示してある。
  - イ. マークシートのマーク欄は、すべて1から0まで10通りあるが、各小問の選択肢は必ずしも10通りあるとは限らないので注意すること。
  - ウ. どの小問も、選択肢には①、②、③……の番号がついている。
  - エ. 各問いに対して一つずつマークすること。

(マークシート記入例)

フリガナ	コウベ タロウ	教科名	家庭科
名前	神戸 太郎		

数字で記入……

受験番号					小問番号	解答記入欄	小問番号	解答記入欄	小問番号	解答																			
						1 - 25		26 - 50		51																			
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	26	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	51	0	1	2	3	4
2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	27	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	52	0	1	2	3	4
3	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	28	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	53	0	1	2	3	4
4	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	29	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	54	0	1	2	3	4
5	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	30	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	55	0	1	2	3	4
6	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	31	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	56	0	1	2	3	4
7	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	32	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	57	0	1	2	3	4
8	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	33	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	58	0	1	2	3	4
9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	34	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	59	0	1	2	3	4
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	35	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	60	0	1	2	3	4
												36	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	61	0	1	2	3	4



【1】 次の問いに答えよ。

(1) 次の文は、小学校（中学校）学習指導要領解説（平成29年7月 文部科学省）特別の教科 道徳編「第2節 道徳科の目標」の一部である。次の（ア）～（ウ）に入る語句の適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

特定の価値観を押し付けたり，（ア）をもたず言われるままに行動するよう指導したりすることは，道徳教育が目指す方向の対極にあるものと言わなければならない。多様な（イ）の，時に対立がある場合を含めて，自立した個人として，また国家・社会の形成者としてよりよく生きるために道徳的価値に向き合い，いかに生きるべきかを自ら（ウ）姿勢こそ道徳教育が求めるものである。

- ① ア 積極性    イ 考え方    ウ 議論する
- ② ア 主体性    イ 価値観    ウ 考え続ける
- ③ ア 客観性    イ 価値観    ウ 議論する
- ④ ア 主体性    イ 生き方    ウ 考え続ける
- ⑤ ア 客観性    イ 生き方    ウ 受け止める

1

(2) 小学校（中学校）学習指導要領解説（平成29年7月 文部科学省）特別の教科 道徳編「第2節 道徳科の目標」等に関する記述のうち、適切でないものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ① 道徳科が学校の教育活動全体を通じて行う道徳教育の要としての役割を果たすことができるよう、計画的、発展的な指導を行うことが重要である。
- ② 道徳科が目指すものは、よりよく生きるための基盤となる道徳性を養うことである。
- ③ 道徳的価値の理解のための指導をする際には、道徳的価値のよさや大切さを観念的に理解することも必要である。
- ④ 道徳科の学習を進めるに当たっては、自己を見つめ、物事を（\*広い視野から）多面的・多角的に考え、自己（\*人間として）の生き方についての考えを深める学習にする必要がある。
- ⑤ 児童（\*生徒）が道徳的価値を自覚し、自己（\*人間として）の生き方について深く考え、日常生活や今後出会うであろう様々な場面、（\*及び）状況において、道徳的価値を実現するための適切な行為を主体的に選択し、実践できるようにすることが大切である。

（\*は、中学校、特別支援学校中学部）

2

(3) 小学校(中学校)学習指導要領(平成29年3月告示 文部科学省)の「第3章 特別の教科 道徳」の内容項目について、(ア)～(ウ)に入る語句の適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

- A 主として(ア)に関する事
- B 主として人との関わりに関する事
- C 主として集団や(イ)との関わりに関する事
- D 主として(ウ)や自然、崇高なものとの関わりに関する事

- ① ア 自分自身    イ 社会    ウ 環境
- ② ア 自己        イ 地域    ウ 環境
- ③ ア 自分自身    イ 社会    ウ 生命
- ④ ア 自分自身    イ 地域    ウ 宇宙
- ⑤ ア 自己        イ 社会    ウ 生命

【2】衣生活に関する次の問いに答えよ。

(1) 次の平面構成と立体構成について述べた文の(ア)～(エ)にあてはまる語句の組合せとして、適切なものを①～⑥から選び、番号で答えよ。

平面構成の被服は、直線的に裁断した布を縫い合わせて作られるものをいい、代表的なものが和服である。(ア)が多く、様々な体型に対応しやすい。平らにたたむことができ少ないスペースで収納できる。紐と(イ)を使って着付けをするが、着付けには技術を要する。

一方、立体構成の被服は、身体の形に合わせて立体的に組み立てられるものをいい、洋服のほとんどがこの立体構成である。身体の形に合わせるために、布の一部をつまんで縫い消す(ウ)や、布をつまんで縫い、ひだを作る(エ)などの方法がある。活動しやすく、着装が簡単で着崩れしにくい。

	(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)
①	縫い代	帯	ダーツ	ギャザー
②	ゆとり	足袋	いせ込み	タック
③	縫い代	帯	ダーツ	タック
④	ゆとり	足袋	切り替え線	ギャザー
⑤	ゆとり	帯	ダーツ	タック
⑥	縫い代	足袋	切り替え線	タック

(2) 次の(ア)～(オ)が説明している被服材料名の組合せとして、適切なものを①～⑥から選び、番号で答えよ。

- (ア) 合成繊維の中で伸縮性が大きく、引っ張ると5～7倍に伸びる。熱に弱い。下着や靴下などに使われる。
- (イ) 表面に鱗片(スケール)があり、水中でもむと縮む。保温性が高く、伸縮性にも優れるが、虫害を受けやすい。
- (ウ) 半合成繊維で、絹に似た光沢があり、適度な吸湿性がある。摩擦に弱く、ぬれると縮む。裏地に使われる。
- (エ) 比較的熱に強く、摩擦にも強い。吸湿性が小さいためすぐに乾くという便利さをもつ。合成繊維の中で最も消費量が多い。
- (オ) 断面が中空になっており、水をよく吸収する。丈夫で洗濯に強く、肌触りはよいが、しわになりやすい。

	(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)	(オ)
①	ポリプロピレン	毛	アセテート	ポリエステル	麻
②	ポリウレタン	アクリル	レーヨン	ナイロン	絹
③	ポリウレタン	毛	アセテート	ポリエステル	綿
④	ポリプロピレン	ポリノジック	キュプラ	ナイロン	麻
⑤	ポリウレタン	アクリル	レーヨン	ビニロン	綿
⑥	ポリプロピレン	ポリノジック	キュプラ	ビニロン	絹

5

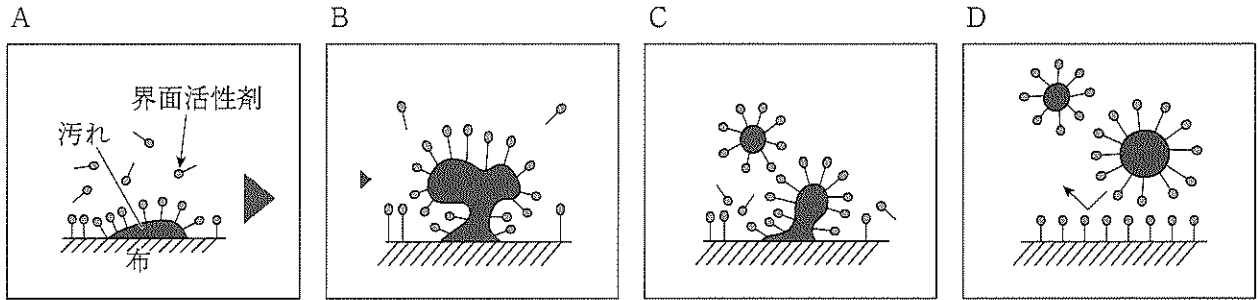
(3) 次の文が示す被服材料の性能改善について、適切なものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

アウトドアスポーツを行う人にとってスポーツウエアの悩みは、雨は通さなくとも汗で蒸れて暑いということであった。そこで、水の大きさが気体と液体の状態で異なることを利用した加工布が開発された。さらに、撥水性や速乾性に優れるうえ、軽くて保温効果の高い素材がさらに開発され、冬のスポーツウエアに利用されている。

- ① 形態安定加工      ② 遠赤外線放射素材      ③ ウォッシュアンドウエア加工  
 ④ 透湿防水加工布      ⑤ 自己調節機能素材

6

(4) 下図は、界面活性剤が汚れを落とす過程を示している。図「D」は、何を表しているか。適切なものを①～⑤から選び、番号で答えよ。



- ① 浸透作用    ② 再付着防止作用    ③ 湿潤作用    ④ 乳化・分散作用    ⑤ 乳化作用

7

(5) 下表は、衣類の漂白剤の種類と特徴をまとめたものである。(ア)～(オ)にあてはまる語句の適切な組合せを①～⑥から選び、番号で答えよ。

種類		主成分	液性	特徴
酸化型	塩素系	(ア)	アルカリ性	・漂白力は強い。 ・綿・レーヨン・ポリエステルには使える。 ・使えないのは、(エ)
	酸素系	過酸化水素	弱酸性	・すべての繊維に使える。 ・色・柄物にも使える。
		(イ)	(ウ)	・色・柄物にも使える。 ・使えないのは、(オ)

	(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)	(オ)
①	次亜塩素酸ナトリウム	過炭酸ナトリウム	弱アルカリ性	毛・絹・ナイロン、色・柄物	毛・絹
②	過ホウ酸ナトリウム	二酸化チオ尿素	弱酸性	色・柄物	毛
③	次亜塩素酸ナトリウム	二酸化チオ尿素	弱酸性	毛・絹・ナイロン、色・柄物	毛・絹
④	過ホウ酸ナトリウム	過炭酸ナトリウム	弱アルカリ性	色・柄物	綿・麻・レーヨン
⑤	次亜塩素酸ナトリウム	過炭酸ナトリウム	アルカリ性	毛・絹・ナイロン、色・柄物	綿・麻・レーヨン
⑥	過ホウ酸ナトリウム	二酸化チオ尿素	アルカリ性	色・柄物	毛

8

(6) 柔軟剤の特徴について説明した文のうち、適切でないものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 着用と洗濯を繰り返していると、衣服は着心地や風合いが悪くなるが、柔軟剤は、衣服の着心地や風合いを元に戻すことができる。
- ② 柔軟剤の主成分の陰イオン界面活性剤は繊維内部に浸透し、繊維同士を一時的に接着することで布にしなやかさを与える。
- ③ 柔軟剤は使用量を超えて使用すると、衣服の吸水性が悪くなる。
- ④ 柔軟剤の主成分は、陽イオン界面活性剤で、まとわりつきを抑え、よごれの吸着を防止する。



**【3】** 食生活に関する次の問いに答えよ。

(1) 次の食物繊維について述べた文のうち、正しいものの組合せを①～⑥から選び、番号で答えよ。

- (ア) 炭水化物の一種である食物繊維は、ダイエタリーファイバーといわれ、小腸で消化・吸収されエネルギー源となる。
- (イ) 水溶性食物繊維は、昆布、わかめなどに含まれているアルギン酸、こんにゃくに含まれるグルコマンナンなどが代表的なもので、発がんのリスクを軽減したり、血液中のコレステロール濃度の上昇を防ぐとされる。
- (ウ) 日本人の食事摂取基準（2015年版）では、1日あたりの食物繊維を15～17歳で、男子20g、女子18gを摂取目標値としている。
- (エ) 不溶性食物繊維は、野菜類、豆類などに含まれているセルロース、ヘミセルロース、リグニンなどが代表的なもので、便秘の予防など整腸作用に有効といわれる。

- ① (ア)・(イ)    ② (ア)・(ウ)    ③ (ア)・(エ)    ④ (イ)・(ウ)  
⑤ (イ)・(エ)    ⑥ (ウ)・(エ)

10

(2) 次の無機質について説明した文のうち、適切でないものの組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

- (ア) カルシウムは、人体の無機質のうちで最も量が多く、そのうちの99%が骨と歯の構成成分として存在し、残りの1%は、血液や筋肉、神経などに含まれる。日本人にとって最も不足しやすい無機質である。
- (イ) ナトリウムは、細胞外に多く存在し、浸透圧の維持や酸塩基の平衡を調節する。日本人はナトリウムを食塩として多く摂取しており、とりすぎるとクレチン病の原因となる。
- (ウ) 鉄は、血色素であるヘモグロビンの構成成分として体内の各組織に酸素を運ぶ働きがある。不足すると、血液中のヘモグロビン濃度が低下するため、鉄欠乏性貧血を起こす。
- (エ) 亜鉛は、甲状腺ホルモンの構成成分として成長を促進し、糖質・脂質・たんぱく質の産生を促し、基礎代謝を高める働きをする。
- (オ) マグネシウムは、60%は筋肉に、残りは骨、肝臓、腎臓に存在する。体内の酵素反応に必要で、不足すると成長障害、食欲低下、味覚障害が起こる。

- ① (ア)・(イ)・(オ)    ② (イ)・(ウ)・(エ)    ③ (ウ)・(エ)・(オ)    ④ (ア)・(ウ)・(エ)  
⑤ (イ)・(エ)・(オ)

11

(3) 次のビタミンについて説明している文のうち、適切でないものの組合せを①～⑥から選び、番号で答えよ。

(ア) 水溶性ビタミンのB<sub>2</sub>は、体内でブドウ糖を分解してエネルギーを作り出す。不足すると神経障害や脚気が起きる。また、糖質に偏った食事や激しい運動をする場合には、不足が起こりやすく、豚肉、大豆、ウナギ、胚芽米などの摂取に心がける。

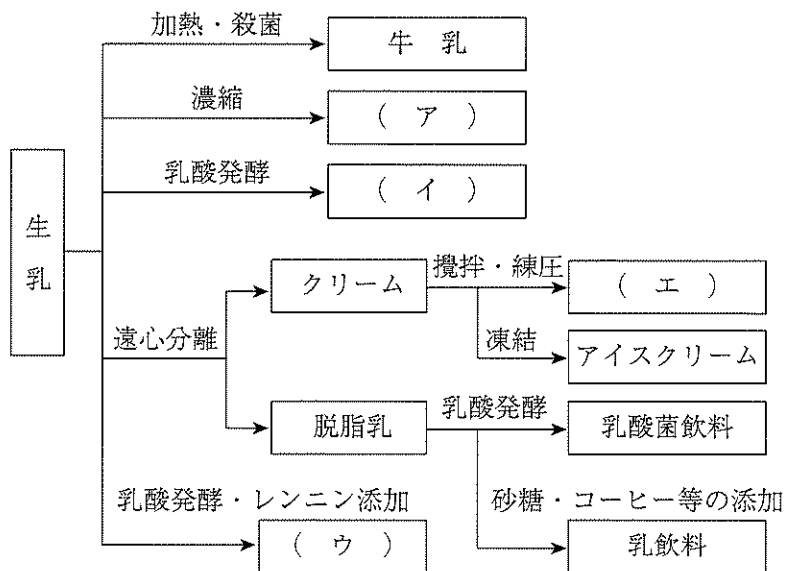
(イ) ビタミンは、エネルギー源にならないが、微量で身体の発育や活動を正常にする働きがある。多くのビタミンは体内で合成できず、食事から摂取しなければならない。

(ウ) 脂溶性ビタミンは、体内に貯蔵されやすく、過剰症も起こる。プロビタミンといって、体内で特定のビタミン効力を示すものがあり、この代表のプロビタミンAは、体内でビタミンAにかわるが、なかでも、にんじんやほうれん草などの緑黄色野菜に多く含まれるβ-カロテンの効力が最も高い。

(エ) 水溶性ビタミンのビタミンKは、不足すると正常な赤血球を作ることができなくなり、巨赤芽球性貧血になる。また、胎児の神経管閉鎖症の危険性を下げる働きがあり、これから妊娠しようとする女性にはこのビタミンが必要であり、レバーやえだまめなどの摂取が勧められる。

- ① (ア)・(イ)    ② (ア)・(ウ)    ③ (ア)・(エ)    ④ (イ)・(ウ)  
⑤ (イ)・(エ)    ⑥ (ウ)・(エ)

(4) 下図は、牛乳の加工品を示したものである。(ア)～(エ)にあてはまる語句の適切な組合せを①～⑥から選び、番号で答えよ。



	(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)
①	コンデンスミルク	ヨーグルト	チーズ	マーガリン
②	粉乳	チーズ	ヨーグルト	マーガリン
③	粉乳	ヨーグルト	チーズ	バター
④	コンデンスミルク	チーズ	ヨーグルト	バター
⑤	練乳	チーズ	ヨーグルト	マーガリン
⑥	練乳	ヨーグルト	チーズ	バター

(5) 食品ロス削減推進法の前文の文中の下線部A～Dについて、(ア)～(エ)の問いに対する答えとして適切な組合せを①～⑥から選び、番号で答えよ。

我が国においては、まだ食べることができる食品が、生産、製造、販売、消費等の各段階において日常的に廃棄され、A 大量の食品ロスが発生している。食品ロスの問題について2015年9月25日の国際連合総会において採択された持続可能な開発のための2030アジェンダにおいて言及されるなど、その削減が国際的にも重要な課題となっており、また、世界には栄養不足の状態にある人々が多数存在する中で、とりわけ、B 大量の食料を輸入し、食料の多くを輸入に依存している我が国として、真摯に取り組むべき課題である。食品ロスを削減していくためには、国民各層がそれぞれの立場において主体的にこの課題に取り組み、社会全体として対応していくよう、食べ物を無駄にしない意識の醸成とその定着を図っていくことが重要である。また、まだ食べることができる食品については、廃棄することなく、C 貧困、災害等により必要な食べ物を十分に入手することができない人々に提供することを含め、できるだけ食品として活用するようにしていくことが重要である。ここに、国、地方公共団体、事業者、消費者等の多様な主体が連携し、国民運動として食品ロスの削減を推進するため、D この法律を制定する。

- (ア) 下線Aの、我が国の食品ロスの実態（平成28年度推計）はどうか。  
 (イ) 下線Bの、我が国の食料自給率（平成28年度推計）はカロリーベースでいくつか。  
 (ウ) 下線Cの、この制度にかかわりのあるものは何か。  
 (エ) 下線Dの、この法律が公布されたのはいつか。

	(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)
①	年間643万トンで、事業系由来が圧倒的に多い。	45%	スローフード	平成12年
②	年間643万トンで、家庭系由来と事業系由来はおおよそ半数である。	37%	フードバンク	令和元年
③	年間13億トンで、家庭系由来と事業系由来はおおよそ半数である。	45%	スローフード	平成17年
④	年間13億トンで、事業系由来が圧倒的に多い。	37%	フードバンク	平成12年
⑤	年間643万トンで、家庭系由来が多い。	65%	スローフード	令和元年
⑥	年間13億トンで、家庭系由来が多い。	65%	フードバンク	平成17年

(6) 次の食生活と環境にかかわるものについて、説明している内容の適切な組合せを①～⑥から選び、番号で答えよ。

- (ア) 地元で作られたものをその地域で消費しようという運動のことをさす。
- (イ) 国際的には「生産、加工及び流通の特定の一つ又は複数の段階を通じて食品の移動を把握すること」と定義されている。
- (ウ) 開発途上国の原料や製品を適正な価格で継続的に購入することにより、立場の弱い開発途上国の生産者や労働者の生活改善と自立を目指す「貿易のしくみ」をいう。
- (エ) 輸入される食糧がどれくらいの距離を輸送されてきたかを示す指標である。生産地から食卓までの距離が長いほど、輸送にかかる燃料や二酸化炭素の排出量が多いことから、この数値の高い国は環境に負荷を与えていることになる。
- (オ) 収穫されたあとの農作物に散布される農薬のことをいう。農作物の長期貯蔵や長距離輸送のために、穀物や果物に使用を認めている国もあるが、日本では、すべての農薬に厳しい残留基準値が定められている。

	(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)	(オ)
①	地産地消	ライフサイクル アセスメント	フェアトレード	バーチャル ウォーター	ポジティブリスト 制度
②	POSシステム	トレーサビリティ	HACCP	フードマイレージ	ポジティブリスト 制度
③	POSシステム	ライフサイクル アセスメント	フェアトレード	バーチャル ウォーター	ポストハーベスト 農薬
④	地産地消	トレーサビリティ	フェアトレード	フードマイレージ	ポストハーベスト 農薬
⑤	産地直送	ライフサイクル アセスメント	HACCP	フードマイレージ	ポジティブリスト 制度
⑥	産地直送	トレーサビリティ	HACCP	バーチャル ウォーター	ポストハーベスト 農薬

(7) 次の食物アレルギーについて述べた文のうち、適切でないものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ① わが国の食物アレルギー物質に関する表示では、表示を義務付けている特定原材料と、通知で表示をすることを奨励する特定原材料に準ずるものの2つに分類している。
- ② 容器包装された加工食品に表示を義務付けているアレルギー物質は、卵、乳、小麦、えび、かに、落花生、そばの7品目である。
- ③ 容器包装された加工食品に表示することを奨励しているアレルギー物質は、いくら、キウイフルーツ、くるみ、大豆、バナナの5品目である。
- ④ 食品に関する法律は、食品衛生法・JAS法・健康増進法の3つでルールが定められ、その中でアレルギー表示は「食品衛生法」で定められていたが、3つの法律の「食品の表示に関する規定」の部分を統合して「食品表示法」が制定され、平成27年4月に施行された。
- ⑤ 食物アレルギー物質により発赤疹・湿疹などの症状を呈することが多いが、最重症の形としてアナフィラキシー反応を呈することもある。

16

(8) 次の食中毒について述べた文のうち、適切でないものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ① ボツリヌス菌は嫌気性細菌で、食肉製品、加熱処理の不完全なびん詰めなどの空気の少ないところで増殖が起こり、ボツリヌス毒素が産生される。ボツリヌス症はこの毒素を食品とともに摂取したことにより発生するボツリヌス食中毒と、乳児に発生する乳児ボツリヌス症等に分類される。
- ② ふぐ毒のアフラトキシンは、ふぐの血液や内臓に含まれているので、必ず資格を有する調理師が調理したものを食する。
- ③ 腸管出血性大腸菌O-157による食中毒は、毒性の強いペロ毒素を産生する大腸菌の一種で、抵抗力の弱い乳幼児や小児、高齢者が感染すると、まれに「溶血性尿毒症症候群」を発症し、重症化することがある。
- ④ 二枚貝などを原因とするノロウイルスは、生食を避け、十分に加熱する。二次感染が多いので、感染者の嘔吐物に触れないように注意することが大切である。
- ⑤ 食中毒予防の三原則は、菌を「つけない」「増やさない」「死滅させる」を守ることである。

17

(9) 次のユネスコ無形文化遺産に登録された和食について述べた文のうち、適切でないものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ① 和食は、正月などの年中行事と密接なかわりがある。
- ② 和食は、うま味を上手に使い、理想的な栄養バランスにより健康な食生活を支えているといわれている。
- ③ 登録された和食の代表は寿司やてんぷらで、新鮮な食材とその持ち味を生かした料理として、広く世界に普及していく必要がある。
- ④ 和食では、自然の美しさや四季のうつろいを表現している。
- ⑤ 「自然を尊ぶ」という日本人の気質に基づいた「食」に関する「習わし」が、「和食；日本人の伝統的な食文化」と題して登録された。

18

(10) 次の野菜の色について述べた文のうち、適切でないものの組合せを①～⑥から選び、番号で答えよ。

- (ア) 青菜の色素はクロロフィルで、水に溶けないが、熱に弱い。青菜の緑色をきれいに仕上げるには、たっぷりの湯に蓋をして短時間でゆで、ゆであがったらすぐに冷水にとる。
- (イ) ごぼうには、ポリフェノール的一种であるクロロゲン酸という成分が含まれ、切ったり放置したりすると酸化酵素により表面が褐変する。水につけたり、酢水につけたりすると褐変を防止できる。
- (ウ) カリフラワーや玉ねぎには、アントシアンという色素が含まれ、酸性で白色、アルカリ性で黄色になる。酢水や小麦粉を加えてゆでると、白くなる。
- (エ) にんじんやかぼちゃに含まれる色素は、カロテノイドである。水には溶けず、脂に溶け、熱などによって変色しにくい。油炒め料理にすると、体内での吸収がよくなる。

- ① (ア)・(イ)    ② (ア)・(ウ)    ③ (ア)・(エ)    ④ (イ)・(ウ)
- ⑤ (イ)・(エ)    ⑥ (ウ)・(エ)

19

(11) 二つ以上の味が混合されると、単独の味よりも強まったり、弱まったりする。これを味の相互作用といい、相乗効果、抑制効果、対比効果、変調効果、順応効果に区分される。次に示した例は、どの効果によるものか、適切な組合せを①～⑥から選び、番号で答えよ。

- (ア) だし汁をつくるとき、昆布と鰹節の混合だしにする。
- (イ) しるこに少量の食塩を加える。
- (ウ) 甘いケーキを食べ続けると、甘味を感じる感度が鈍る。
- (エ) 苦いコーヒーに砂糖を加える。

	(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)
①	相乗効果	対比効果	抑制効果	変調効果
②	対比効果	変調効果	順応効果	抑制効果
③	変調効果	相乗効果	対比効果	順応効果
④	順応効果	相乗効果	抑制効果	対比効果
⑤	相乗効果	対比効果	順応効果	抑制効果
⑥	順応効果	抑制効果	変調効果	対比効果



【4】 住生活に関する次の問いに答えよ。

(1) 次の新しい住まい方についての説明のうち、適切なものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

住民間の共用空間と各戸の独立した住戸を持つ集合住宅で、スウェーデンなどの北欧諸国から始まったといわれる。各戸で持つのが難しいゲストルームや図書室、娯楽室などを共同にすることで、複数世帯の住民が共にコミュニティをつくりながら暮らす住まい方である。

- ① グループ・ホーム      ② コレクティブハウジング      ③ コーポラティブハウジング  
④ シェア・ハウジング      ⑤ 環境共生住宅

21

(2) 日照、採光、通風など、よりよい環境を確保するために建築基準法では様々な規定が定められている。これについて、次の文のうち、適切でないものの組合せを①～⑥から選び、番号で答えよ。

(ア) 建ぺい率とは、敷地を上から見た時に、どれくらいの建物が建てられるか、敷地面積に対する建築面積の割合で計算される。

(イ) 容積率とは、土地に対して、建物のすべての階の床面積を合計したものがどれくらい建てられるか、敷地面積に対する延べ面積の割合で計算される。

(ウ) 居室の採光に必要な開口部、すなわち窓の広さを定めており、住宅は床面積の $\frac{1}{10}$ 以上、小・中・高等学校では $\frac{1}{7}$ 以上の開口部の面積が必要とされている。

(エ) 斜線制限とは、建物の高さを規制するもので、特に「南側斜線制限」を定めているのは、新築の建物の南側にある既存の建物の日当たりが悪くならないよう、日照を確保するためである。

- ① (ア)・(イ)      ② (ア)・(ウ)      ③ (ア)・(エ)      ④ (イ)・(ウ)  
⑤ (イ)・(エ)      ⑥ (ウ)・(エ)

22

(3) 次の住まいの安全にかかわる説明について、説明されている語句の適切な組合せを①～⑥から選び、番号で答えよ。

(ア) 大きな災害に備え、自分たちの地域をどのような災害が襲うかについて理解するため、津波や洪水の際に予想される浸水範囲、自然災害に際して被害が予想される区域や避難場所を示した地図。多くの自治体で作成している。

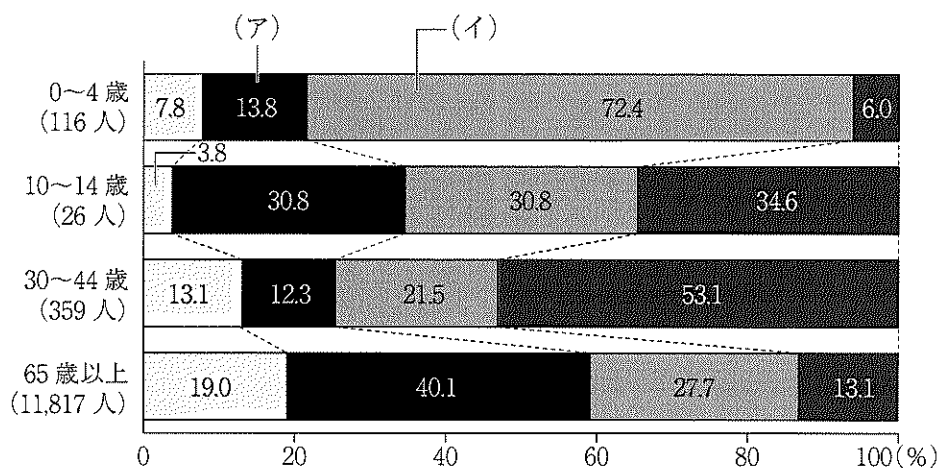
(イ) 住民一人一人による豊かな生活を送るための努力、近隣の人々による豊かな地域づくりへの協力・協働、法律や制度に基づいた行政機関によるサービスの提供が自然災害に備えるために大切である。

(ウ) 地震の多い日本では、柱と柱の間に斜めに入れて建築物や足場の構造を補強し、地震や暴風などの水平力を受けたときに建物にかかる力を分散させ、変形を防止する。

(エ) コンセントとプラグの隙間にホコリが溜まり、そのホコリが空気中の湿気を吸収することで、漏電し発火する現象をいう。家電製品の裏側などのホコリが溜まりやすい場所、台所や洗面所などの湿気が多い場所、加湿器や水槽など水気がある場所では、プラグを長時間差し込んだままにしないことが大切である。

	(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)
①	都市計画図	自助・共助・公助	間柱	トラッキング現象
②	ハザードマップ	自律・協働・連帯	筋交い	過電流
③	都市計画図	自律・互助・連帯	免震構造	トラッキング現象
④	ハザードマップ	自助・共助・公助	筋交い	トラッキング現象
⑤	ハザードマップ	自助・互助・公助	間柱	過電流
⑥	都市計画図	自助・協働・公助	免震構造	過電流

(4) 下図は、家庭内事故死の主な原因（「人口動態統計」(平成27年 厚生労働省)）を示したものである。  
 図中の（ア）・（イ）の原因は何か、適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。



	(ア)	(イ)
①	溺死	窒息
②	ヒートショック	転倒・転落
③	窒息	転倒・転落
④	火傷	溺死
⑤	転倒・転落	ヒートショック

【5】保育に関する次の問いに答えよ。

(1) 次の乳幼児の身体的特徴について述べた文の(ア)～(オ)にあてはまる語句の適切な組合せを①～⑥から選び、番号で答えよ。

成熟した出生時の平均的身長は(ア) cmで、平均体重は3 kgである。出生時体重が2500g未満の場合を(イ)といい、(ウ)法により届け出が義務付けられている。

新生児の胸郭は、断面が(エ)で、肋骨がほぼ水平に並んでいるため、(オ)呼吸に適している。

	(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)	(オ)
①	60	低出生体重児	母体保護	橢円形	胸腹式
②	50	低出生体重児	母子保健	円形	腹式
③	50	小出生体重児	母子保健	橢円形	腹式
④	50	小出生体重児	児童福祉	円形	胸腹式
⑤	60	小出生体重児	母体保護	扁平形	腹式
⑥	60	低出生体重児	児童福祉	扁平形	胸腹式

25

(2) 子供の遊びを分類し、その特徴を述べた文のうち、適切な組合せを①～⑥から選び、番号で答えよ。

(ア) 身体の動きそのものを楽しむ遊び。手足を動かすなどの動作を通して身体機能を発達させる。

(イ) 身近の生活を模倣して体験したことを自分なりに組み立てて再現する遊び。子供の内面や日常生活の様子が現れ、社会性を促す。

(ウ) 自分で作ったり、組み立てたりすることを通して楽しむ遊び。創意工夫して知的発達を促す。

(エ) 感覚機能を使って楽しむ遊び。乳児期に多く見られるが、2歳を過ぎると減少する。

(オ) 見たり聞いたり考えたりすることを楽しむ遊び。外からの刺激を通して情緒や知的発達を促す。

	(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)	(オ)
①	感覚遊び	連合遊び	構成遊び	一人遊び	想像遊び
②	運動遊び	受容遊び	一人遊び	感覚遊び	傍観遊び
②	並行遊び	感覚遊び	受容遊び	想像遊び	連合遊び
④	感覚遊び	運動遊び	想像遊び	構成遊び	受容遊び
⑤	運動遊び	想像遊び	構成遊び	感覚遊び	受容遊び
⑥	並行遊び	受容遊び	一人遊び	感覚遊び	想像遊び

26

(3) 次の子供の権利を定めた条約や法律について説明した文のうち、適切でないものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 「児童憲章」は、わが国の児童福祉の理念を表し、1951年に制定された。子供の幸福な生活を保障する義務と責任が国民一人一人にあることをうたい、日本で初めての子供の権利についての宣言である。
- ② 「児童福祉法」は、15歳未満のすべての児童を対象に、1947年に制定され、児童福祉の基礎理念が示されている。
- ③ 「児童虐待の防止等に関する法律」は2000年に制定され、児童虐待を受けたと思われる児童を発見した者は、速やかに、これを市町村、都道府県の設置する福祉事務所もしくは児童相談所に通告しなければならない。
- ④ 「児童の権利に関する条約」は、子供を権利の主体として認め、権利の実現と確保に必要な事項を規定しており、日本は1994年に批准している。

【6】高齢者に関する次の問いに答えよ。

(1) 次のわが国の現状を述べた文の(ア)～(オ)にあてはまる語句や数字の適切な組合せを①～⑥から選び、番号で答えよ。

人口の高齢化とは、死亡率や(ア)の低下により、社会の人口全体の中で高齢者の占める割合が高まることをさす。日本の場合、総人口に占める65歳以上人口は、昭和25年(1950年)には5%に満たなかったが、昭和45年(1970年)には(イ)を超え、(ウ)の仲間入りをした。さらに、平成6年(1994年)には14%を超え、(エ)となり、日本の高齢化は欧米先進国のどの国よりも急速に進行した。

わが国の高齢化率はその後も上昇を続け、平成30年(2018年)には、(オ)に達している。

	(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)	(オ)
①	出生率	7%	高齢化社会	高齢社会	28.1%
②	有病率	7%	高齢社会	超高齢化社会	21.5%
③	出生率	10%	高齢社会	高齢化社会	39.9%
④	世帯数	7%	高齢化社会	高齢社会	28.1%
⑤	有病率	10%	高齢社会	超高齢化社会	39.9%
⑥	世帯数	10%	高齢化社会	高齢社会	21.5%

28

(2) 次の高齢者の心身の特徴と介助について述べた文のうち、適切でないものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ① 高齢者は、年齢によって、状況に素早く対応する結晶性知能は低下するが、知識や経験によって対応する流動性知能は衰えないことが最近の研究でわかってきた。
- ② 健康寿命は、WHOが提唱した健康指標で、日常的介護を必要とせず、自立した生活のできる生存期間を示し、日本は、健康寿命も平均寿命も世界一である。
- ③ 精神的機能や身体的機能を使わないことにより機能が低下していくことを、廃用症候群という。これを防止するには、生活環境を整え、日常生活で体を動かしたり、リハビリテーションを行ったりするなど適切に体を動かすことが必要である。
- ④ 本来食道に入るべき食べ物が気管に入ることを誤嚥といい、座ることができない高齢者の食事の介助に当たっては、体を横向きにしたり頭を高くしたりするなど、安全な姿勢をとり、誤嚥を防ぐことが大切である。
- ⑤ 車いすを使って介助するとき、急な下り坂では、介助者は後ろ向きになり、一步一步下りていく。

29

(3) 次のわが国の高齢者を支える社会の仕組みについて述べた文のうち、適切でないものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 社会全体が高齢者の介護を担っていく「介護の社会化」を目指し、介護保険制度が平成12年（2000年）から導入され、日本に住所を持つ40歳以上の者はすべて加入し、月々保険料を支払うように整備された。
- ② 地域の保健・福祉・医療の向上、虐待防止、介護予防などを総合的に行うデイサービスセンターが各市町村に設置された。
- ③ 要介護認定は、要支援1・2と要介護1～5の7段階に区分されている。訪問調査員の判定の結果、要介護度や家族の希望などをもとに、介護支援専門員がケアプランを立てる。
- ④ 平成18年（2006年）に「高齢者虐待防止法」を制定し、高齢者の権利利益の擁護に資することを目的に、高齢者虐待の防止とともに高齢者虐待の早期発見・早期対応の施策を、国及び地方公共団体の公的責務のもとで促進することとしている。

30

【7】 家族と福祉に関する次の問いに答えよ。

(1) 民法について、適切でないものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ① 直系血族及び兄弟姉妹は互いに扶養する義務がある。
- ② 親族の範囲は、6親等内の血族、配偶者、3親等内の姻族までをいい、その範囲は広い。
- ③ 親等とは、親族間の法的な遠近をあらわすもので、親族間の世代数を数えて何親等か定められる。自分から見て、孫とその配偶者は、2親等である。
- ④ 女性の再婚禁止期間は、6か月から120日に短縮された。
- ⑤ 法律上婚姻関係にある男女から生まれた嫡出子と非嫡出子の法定相続分に差を設けていたが、非嫡出子と嫡出子は同等に改定された。

31

(2) 次の社会保障に関する文の（ア）～（エ）にあてはまる語句の適切な組合せを①～⑥から選び、番号で答えよ。

わが国では、日本国憲法第25条に（ア）として、すべての国民に人間として最低限度の生活が保障されている。そのための総合的な制度を社会保障という。社会保障は、個人や家族の生活上のリスクに対して社会全体で支えようとする（イ）である。

社会保障には、主に働く人がお金を出し合って病気や失業に備える社会保険と国や自治体がサービスを提供する社会福祉がある。日本では、主に（ウ）で運営される社会保険が社会保障の中心であり、（エ）による社会福祉が社会保険を補足している。

	（ア）	（イ）	（ウ）	（エ）
①	生存権	セーフティ・ネット	社会保険料	税金
②	勤労権	パーソナル・サポート	生命保険料	年金
③	幸福追求権	セーフティ・ネット	雇用保険料	税金
④	生存権	セーフティ・ネット	生命保険料	年金
⑤	勤労権	パーソナル・サポート	社会保険料	税金
⑥	幸福追求権	パーソナル・サポート	雇用保険料	年金

32



(3) 次の(ア)～(エ)の文と社会福祉や制度に関する語句について、適切な組合せを①～⑥から選び、番号で答えよ。

(ア) 人がどれだけ自分の生活や人生に幸福を見出しているかに着目した概念。WHOでは、身体的、心理的、自立レベル、社会関係、精神・宗教・信念、生活環境の6つの側面を構成要素としている。

(イ) 社会から結果的に排除されている人たちを、社会的ネットワークの中に引き入れようとする新しい社会福祉の考え方。

(ウ) 認知症の高齢者の意思を代弁したり、権利を擁護したりすることができるよう民法を改正し、介護保険法の制定に合わせてつくられた。

(エ) 障害の有無にかかわらず、誰でも普通に地域で暮らせ、人権や尊厳が保障される社会の実現を目指す理念で、北欧で生まれた。

	(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)
①	クオリティ・オブ・ライフ	ソーシャル・インクルージョン	後期高齢者制度	アクセシビリティ
②	ヘルスプロモーション	ダイバーシティ	成年後見制度	ユニバーサルデザイン
③	ヘルスプロモーション	ダイバーシティ	後期高齢者制度	ユニバーサルデザイン
④	クオリティ・オブ・ライフ	ソーシャル・インクルージョン	成年後見制度	ノーマライゼーション
⑤	クオリティ・オブ・ライフ	ダイバーシティ	成年後見制度	アクセシビリティ
⑥	ヘルスプロモーション	ソーシャル・インクルージョン	後期高齢者制度	ノーマライゼーション

【8】 家庭経済・消費・環境に関する次の問いに答えよ。

(1) 次にあげる家庭の収入・支出について、適切でないものの組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

- (ア) 実収入とは、賃金、事業収入、預貯金の利子など、財産を増やす収入のことで、受贈金などの特別収入はこれに含まれない。
- (イ) お金を人から借りたり、預貯金を引き出したりすると、手元にお金は増えるが、財産は増えない。これを実収入以外の受取とよぶ。
- (ウ) 国民の義務として税金や社会保険料など、国や自治体などに必ず払わなければならない支出がある。これを消費支出という。
- (エ) 実収入から非消費支出を引いたものを可処分所得といい、実際に使えるお金という意味である。
- (オ) 預貯金として預けたり、借金を返済したりすると、手元のお金は減るが、財産として減らない。これを実支出以外の支払という。




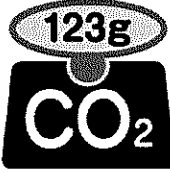

- ① (ア)・(イ)・(オ)    ② (ア)・(ウ)    ③ (イ)・(ウ)    ④ (イ)・(エ)  
⑤ (ウ)・(エ)・(オ)

(2) 下表は、わが国の消費者や消費者政策の主な流れを示したものである。(ア)～(オ)にあてはまる語句の適切な組合せを①～⑥から選び、番号で答えよ。

西暦(年号)	消費者政策
1968年(昭和43年)	(ア)
1970年(昭和45年)	国民生活センター設立
1994年(平成6年)	製造物責任法制定
2001年(平成13年)	(イ)
2003年(平成15年)	食品安全基本法制定
2004年(平成16年)	(ウ)・公益通報者保護法
2009年(平成21年)	(エ)
2012年(平成24年)	(オ)

	(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)	(オ)
①	消費者基本法制定	消費者契約法施行	消費者保護基本法制定	消費者庁設置	電子契約法制定
②	消費者保護基本法制定	個人情報保護法制定	消費者基本法制定	環境庁設置	消費者教育推進法制定
③	消費者基本法制定	個人情報保護法制定	訪問販売法制定	消費者庁設置	消費者教育推進法制定
④	景品表示法制定	消費者契約法施行	消費者保護基本法制定	環境庁設置	電子契約法制定
⑤	消費者保護基本法制定	消費者契約法施行	消費者基本法制定	消費者庁設置	消費者教育推進法制定
⑥	景品表示法制定	個人情報保護法制定	訪問販売法制定	環境庁設置	電子契約法制定

(3) 次の (ア) ~ (オ) の環境ラベルについて説明した文のうち、適切でないものの組合せを①~⑤から選び、番号で答えよ。

(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)	(オ)
				

(ア) は、生産から廃棄までライフサイクル全体を考慮して環境保全に資する製品であることを認定している。ISOの規格 (ISO14024) に則ったわが国唯一の第三者認証による環境ラベルでもある。

(イ) は、生物由来の資源、バイオマスを利用して、品質及び安全性が関連法規、基準、規格等に合っていることを認証するラベル。

(ウ) は、省エネ法により定められた省エネ基準をどの程度達成しているかを表示するラベル。省エネ基準を達成している製品には緑色のマークを、達成していない製品には橙色のマークを表示することができる。

(エ) は、その製品が、原材料調達から廃棄までの間どの程度CO<sub>2</sub>を排出しているかを表示する。

(オ) は、牛乳パックを一部または全部に再利用して作られた製品につけられるラベルで、「牛乳パック再利用マーク普及促進協議会」が管理・運営、普及を図っている。

- ① (ア)・(イ)・(ウ)    ② (ア)・(ウ)    ③ (イ)・(ウ)・(オ)    ④ (イ)・(オ)  
 ⑤ (ア)・(エ)・(オ)

(4) 未成年者の契約に関する文のうち、適切でないものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ① 未成年者が法定代理人（親権者などの保護者）の同意を得ずに契約した場合、契約を取り消すことができる。
- ② 小遣いの範囲のような少額の契約の場合は、未成年者は法定代理人（親権者などの保護者）の同意がなくとも契約を行うことができる。
- ③ 結婚している未成年者については、契約する（酒やタバコの購入は除く）うえで成人とみなされ、法定代理人（親権者などの保護者）の同意を得ずに契約をすることができる。
- ④ 未成年者の契約取り消しは、未成年者自身しかできず、法定代理人（親権者などの保護者）はできない。
- ⑤ 未成年者が、成人であると積極的にうそをついたり、保護者の同意があるとうそをついたりした場合、契約の取り消しはできない。

37

(5) 次の持続可能な社会の形成に関する文の（ア）～（エ）にあてはまる語句の適切な組合せを①～⑥から選び、番号で答えよ。

限りある資源を循環させながら利用し続ける循環型社会を作ることが求められ、わが国は2001年に（ア）を制定した。資源を循環させるために適正な3Rと処分を推進するもので、3Rには、（イ）、（ウ）、リサイクルがあり、そのうち、一番目に取り組むべきものを（イ）としている。

さらに、地球温暖化の原因となる温室効果ガスを排出しない（エ）、資源を確保し生物多様性を維持する自然共生社会の三つの社会が実現して初めて、次の世代に負の遺産を残さない、よりよい地球環境に向けた持続可能な社会を形成することができる。

	（ア）	（イ）	（ウ）	（エ）
①	循環型社会形成推進基本法	リデュース	リユース	低炭素社会
②	環境基本法	リペア	リユース	高炭素社会
③	循環型社会形成推進基本法	リフューズ	リペア	低炭素社会
④	環境基本法	リデュース	リフューズ	高炭素社会
⑤	環境基本法	リペア	リフューズ	低炭素社会
⑥	循環型社会形成推進基本法	リフューズ	リペア	高炭素社会

38

(6) クーリング・オフ制度について述べた (ア) ~ (オ) の文のうち、適切でないものの組合せを①~⑤から選び、番号で答えよ。

- (ア) 契約した場所が業者の営業所や店舗であることが条件である。
- (イ) 代金の総額が5,000円以上の商品を、現金で購入した場合に適用される。
- (ウ) クーリング・オフの適用期間は、特定商取引法により定められている。
- (エ) インターネットショッピングで購入した場合、クーリング・オフは適用されない。
- (オ) 訪問販売で購入した場合、クーリング・オフができる期間は、申込書面または契約書面を受け取った日から起算して20日間である。

- ① (ア)・(イ)・(エ)    ② (イ)・(ウ)・(エ)    ③ (ア)・(イ)・(オ)    ④ (ア)・(ウ)・(オ)  
 ⑤ (ウ)・(エ)・(オ)

39

(7) 次の消費者の権利と責任について述べた文の (ア) ~ (オ) にあてはまる語句の適切な組合せを①~⑥から選び、番号で答えよ。

1962年に ( ア ) 大統領が消費者保護の必要性から「消費者の利益の保護に関する連邦議会への特別教書」において、「安全への権利」「( イ )」「選択をする権利」「意見を聴かれる権利」の4つの権利を提示した。その後、( ウ ) 大統領によって、「( エ )」が5つ目の権利として加えられた。

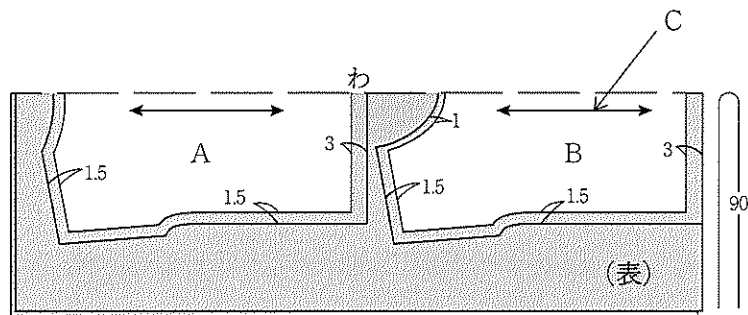
1982年に ( オ ) が、これからの消費者の在り方を、「消費者の8つの権利と5つの責任」として提唱した。

	(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)	(オ)
①	ケネディ	補償を受ける権利	ニクソン	健全な環境の中で働き生活する権利	国際消費者機構
②	ニクソン	消費者として団結し連帯する権利	ケネディ	生活のニーズが保障される権利	ユネスコ
③	フォード	情報を与えられる権利	レーガン	健全な環境の中で働き生活する権利	国際労働機構
④	ケネディ	情報を与えられる権利	フォード	消費者教育を受ける権利	国際消費者機構
⑤	フォード	消費者として団結し連帯する権利	レーガン	消費者教育を受ける権利	ユネスコ
⑥	ニクソン	補償を受ける権利	フォード	生活のニーズが保障される権利	国際労働機構

40

【9】 被服実習の指導に関する次の問いに答よ。

(1) 今年度の被服製作では、自分だけのオリジナルの「簡単袖なしシャツ」を作らせようと考えた。下図の型紙の扱いについて、(ア)～(オ)にあてはまる語句の適切な組合せを①～⑥から選び、番号で答えよ。

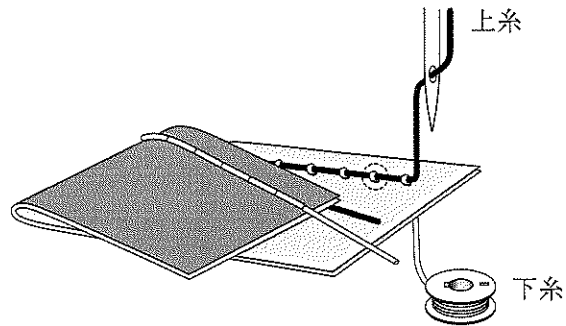


「簡単袖なしシャツ」の製作に当たって、まず生徒に型紙を選ばせるため、各自の(ア)を採寸させ、好みの着丈も考え型紙を作らせた。次に、布を外表に二つ折りにしてその上に型紙を置き、待ち針でとめて縫い代のしるしをつけ、(イ)を裁断させた。裁断を終えたら、布の間に両面布用複写紙を挟み、(ウ)で布の裏目に縫い目線のしるしをつけさせた。

なお、後ろ身頃は図中の(エ)であり、Cは(オ)とって布の置き方を示すものであり、生徒には型紙の置き方に注意させて取り組ませた。

	(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)	(オ)
①	バスト、チエスト	縫い代線	チャコ鉛筆	A	切り替え線
②	ウエスト	断ち切り線	ルレット	B	布目線
③	バスト	縫い代線	チャコ鉛筆	A	切り替え線
④	バスト、チエスト	縫い代線	ルレット	A	布目線
⑤	ウエスト	断ち切り線	チャコ鉛筆	B	布目線
⑥	バスト	断ち切り線	ルレット	B	切り替え線

(2) Aさんがミシンで試し縫いをしたところ、糸の調子が下図のようになった。原因と直し方の適切なものを①～⑤から選び、番号で答えよ。



- ① 上糸の調子が強い。上糸調節装置で目盛りの数字が小さくなる方にまわすこと。
- ② 下糸の調子が強い。上糸調節装置で目盛りの数字が大きくなる方にまわすこと。
- ③ 下糸のボビンの糸巻きが正しくない。ボビンの糸を巻き直すこと。
- ④ 針が曲がっている。新しい針に付け替えること。
- ⑤ 上糸の調子が弱い。上糸調節装置で目盛りの数字が大きくなる方にまわすこと。



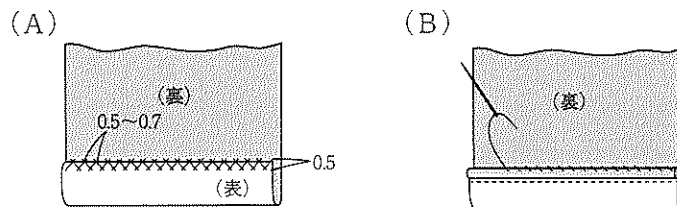
(3) Bさんから、「表に縫い目が目立たない方法で裾の始末をしたい」との相談を受けた。

相談に対する返答の(ア)～(オ)にあてはまる語句の適切な組合せを①～⑥から選び、番号で答えよ。

表に縫い目が目立たない縫い方にはいくつか種類があります。

見本(A)は(ア)といい、折り山側は(イ)すくい、表面の針目は布の厚さによって加減します。

見本(B)は布端を(ウ)でくるみ、(エ)で押さえた(オ)という方法で布端の始末をしており、それをまつって仕上げています。



	(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)	(オ)
①	玉縁	二枚	伸び止めテープ	端ミシン	千鳥がけ
②	千鳥がけ	二枚	伸び止めテープ	押さえミシン	縁かがり
③	縁かがり	二枚	バイアステープ	端ミシン	千鳥がけ
④	玉縁	折りしろのみ	綾テープ	押さえミシン	縁かがり
⑤	縁かがり	折りしろのみ	綾テープ	落としミシン	玉縁
⑥	千鳥がけ	折りしろのみ	バイアステープ	落としミシン	玉縁

【10】 調理実習・献立の指導等に関する次の問いに答えよ。

(1) グループで夕食の献立を考えさせた。下の献立表の(ア)の「わかめ」は、「4つの食品群」ではどこに分類するか、また、「6つの食品群」を活用する場合にはどこに分類するか、適切なものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

(1人分)

献立	主な材料	分量 (g)	4つの食品群									
			第1群		第2群		第3群			第4群		
			乳・乳製品	卵	魚介・肉	豆・豆製品	野菜	いも	果物	穀類	油脂	砂糖
ご飯	米	70								70		
味噌汁	豆腐	40				40						
	(ア) わかめ	10										
	味噌	12				12						
ハンバーグ ステーキ	合いびき肉	80			80							
	玉ねぎ	30					30					
	卵	25		25								
	パン粉	4								4		
粉ふきいも	じゃがいも	100						100				
にんじんの ソテー	にんじん	40					40					
	バター	4									4	

- ① わかめは、「4つの食品群」では2群の乳・乳製品、「6つの食品群」では、2群に区分される。
- ② わかめは、「4つの食品群」では3群の野菜、「6つの食品群」では、2群に区分される。
- ③ わかめは、「4つの食品群」では2群の魚介・肉、「6つの食品群」では、4群に区分される。
- ④ わかめは、「4つの食品群」では1群の乳・乳製品、「6つの食品群」では、3群に区分される。
- ⑤ わかめは、「4つの食品群」では3群の野菜、「6つの食品群」では、3群に区分される。

(2) ハンバーグステーキを作るときの副材料の果たす役割について述べた文の (ア) ~ (オ) にあてはまる語句の適切な組合せを①~⑥から選び、番号で答えよ。

ひき肉に塩を加え混ぜるのは (ア)、卵は (イ)、炒めた玉ねぎは (ウ)、パン粉は (エ)、こしょうは (オ) のために加える。

	(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)	(オ)
①	粘りをだす	肉の組織のつなぎ	甘味・風味の増加、 肉の臭み消し	肉汁を吸い、 旨味の保持	肉の臭み消し、 香りつけ
②	コラーゲンの分解	肉の臭み消し	粘りをだす	肉汁を吸い、 旨味の保持	肉の組織のつなぎ
③	肉の臭み消し	肉の組織のつなぎ	甘味・風味の増加、 肉の臭み消し	香りづけ	加熱による 収縮防止
④	コラーゲンの分解	風味の増加	粘りをだす	増量	肉の臭み消し、 香りつけ
⑤	粘りをだす	肉の臭み消し	甘味・風味の増加、 肉の臭み消し	香りづけ	肉の組織のつなぎ
⑥	肉の臭み消し	風味の増加	粘りをだす	増量	加熱による 収縮防止

45

(3) 粉ふきいもをつくるときの調理の手順を4工程に分けて説明した文のうち、適切でないものを①~④から選び、番号で答えよ。

- ① ジャガイモの皮をむき、包丁の「あご」を使ってていねいに芽を取る。
- ② ジャガイモを一口大に切り、水にさらす。
- ③ ひたひたの沸騰したお湯にジャガイモを入れ、中火でゆでる。
- ④ ゆであがったら、火を止めお湯を捨て、鍋をゆすりながら残っている水分を蒸発させ、ジャガイモの表面に粉を吹かせる。

46

(4) 調理の事前指導として炊飯の方法を生徒に説明した。生徒が授業のポイントとしてノートにまとめた(ア)～(オ)のうち、適切でないものの組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

(ア) ポイント1：「炊飯の水の量」

炊飯の水の量は、米の重量(g)の1.2倍、米の体積(ml)では1.5倍であり、今回一人当たりの米は70gなので、 $70 \times 1.2$ で84gの水を用意する。

(イ) ポイント2：「米の吸水速度と吸水時間」

米の吸水は水温に影響を受け、夏と冬では冬の方が吸水速度が遅い。また、水につけ始めの5分ではほとんど吸水されるので、5～10分の吸水時間をとる。

(ウ) ポイント3：「米の吸水と米の種類」

新米と古米では吸水率が違う。新米とは、秋に収穫され、その年を越えるまでの間に精米・包装された米のことをいい、収穫から時間が経っていないことから、多くの水分を含んでいるので水は少なくてよい。逆に古米は多くの水が必要である。

(エ) ポイント4：「蒸らしの必要性」

「蒸らし」によって米粒の中心部のでんぶんの糊化を促進させ、おいしいご飯ができるので、火を消した後30分以上の「蒸らし」時間を取ることに。

(オ) ポイント5：「大量炊飯の方法」

大量に炊飯するときは、「湯炊き」という方法がある。米が大量の場合、釜の底と上層の温度差が大きく、釜底では沸騰しているのに、上層では温度が上昇しなく、生煮えの飯になる。これを防ぐために、沸騰水中に米を入れ、米の上下をかき混ぜる。これを「湯炊き」という。

- ① (ア)・(エ)    ② (ア)・(イ)・(エ)    ③ (ウ)・(エ)    ④ (ウ)・(エ)・(オ)  
⑤ (イ)・(オ)

【11】 学習指導要領に関する次の問いに答えよ。

(1) 中学校学習指導要領（平成29年3月告示 文部科学省）「第8節 技術・家庭 第2 各分野の目標及び内容〔家庭分野〕2 内容 B 衣食住の生活」の内容として、適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

(ア) 中学生の1日に必要な食品の種類と概量がわかり、1食分の献立作成の方法について理解すること。

(イ) 地域の食文化について理解し、地域の食材を用いた和食の調理が適切にできること。

(ウ) 日常着の手入れが必要であることや、ボタンの付け方及び洗濯の仕方を理解し、適切にできること。

(エ) 住まいの主な働きがわかり、季節の変化に合わせた生活の大切さや住まい方について理解すること。

(オ) 家庭内の事故の防ぎ方など、家族の安全を考えた住空間の整え方について理解すること。

① (ア)・(ウ)・(エ)    ② (ア)・(エ)・(オ)    ③ (ア)・(ウ)・(オ)    ④ (イ)・(エ)

⑤ (イ)・(オ)

48

(2) 高等学校学習指導要領（平成30年告示 文部科学省）「第2章 各学科に共通する各教科 第9節 家庭 第3款 各教科にわたる指導計画の作成と内容の取扱い」の内容について（ア）～（オ）にあてはまる語句の適切な組合せを①～⑥から選び、番号で答えよ。

- ・ 「家庭基礎」及び「家庭総合」の各科目に配当する総授業時数のうち、原則として（ア）以上を実験・実習に配当すること。
- ・ 「（イ）」は、原則として、同一年次で履修させること。
- ・ 地域や関係機関等との連携・交流を通じた実践的な学習活動を取り入れるとともに、（ウ）を活用するなどの工夫に努めること。
- ・ 子供や高齢者など様々な人々と触れ合い、他者と関わる力を高める活動、衣食住などの生活における様々な事象を（エ）などを用いて考察する活動、判断が必要な場面を設けて理由や根拠を論述したり適切な解決方法を探究したりする活動などを充実すること。
- ・ 「（オ）」を複数の年次にわたって分割して履修させる場合には、原則として連続する2か年において履修させること。

	(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)	(オ)
①	10分の1	家庭総合	他教科との連携	コンピュータ	家庭基礎
②	10分の5	家庭基礎	外部人材	言葉や概念	家庭総合
③	10分の5	家庭総合	専門家	視聴覚機器	生活デザイン
④	10分の1	家庭基礎	外部人材	言葉や概念	生活デザイン
⑤	10分の2	生活デザイン	他教科との連携	視聴覚機器	家庭基礎
⑥	10分の2	生活デザイン	専門家	コンピュータ	家庭総合