

目指す人間像

心豊かに たくましく 生きる人間

次代を担う子どもが、よりよい社会と幸福な人生を自らつくり出していくためには、自他を尊重し、互いに知恵を出しあって困難な課題を解決していくことが重要です。

それには、確かな学力、健康・体力とともに、さまざまな体験を通して豊かな人間性を養い、自ら目標に向かってたくましく生きる力を育む必要があります。

教育ビジョン

自他を大切に 自ら考え 未来をつくる

自他を大切に、多様な仲間とつながり、支え合い、対話を重ねる経験を通じ、自律心や社会性、協調性を育むとともに、子どもたち一人ひとりのよさや個性を伸ばし、自ら学び、自ら考え、主体的に行動し、未来をつくる力を育みます。

神戸の「学び」いまとこれから

少子高齢化や人口減少、共働き世帯の増加、技術革新やグローバル化など、

子どもを取り巻く環境は大きく変化しています。

また、教室には、多様な子どもが集まっています。

子どもたち一人ひとりを主役とした学びに変えることにより、子どもたちの「楽しい」を増やし、行きたくなる学校にします。

子どもたちの「今」も「未来」も幸せにする教育を目指します。



みんなで作る、
神戸の学び



自他を大切に
自ら考え
未来をつくる



発行
神戸市教育委員会
〒650-0044
神戸市中央区東川崎町1-3-3
神戸ハーバーランドセンタービル
ハーバーセンター4階

2024年4月発行

神戸市教育委員会
WEBサイト

神戸市
教育振興基本計画
WEBサイト

KOBE
CITY of DESIGN

第4期神戸市教育振興基本計画コンセプトブック
2024~2028年度版
神戸市教育委員会

一人ひとりに応じた、 きめ細かな支援

いじめや不登校、特別な支援を要する児童生徒等が増加する中、子どもたちが生き生きと学校生活を送れるよう、「行きたくなる学校づくり」を進めます。多様な教育ニーズに対してきめ細かな支援を行うことで、誰一人取り残さない学びを保障し、子どもたち一人ひとりの可能性を引き出す共生社会を実現します。

多様な学びの場の確保などによる不登校支援の充実

障がいに応じた特別支援教育の充実

児童生徒・保護者向けの分かりやすい教育相談窓口の充実

子どもに向き合い、 寄り添える学校づくり

教職員が心身ともに健康で生き生きとした姿で子供たちと向き合い、一人ひとりに寄り添える教育環境をつくり、真に必要な教育活動に力を注いでいけるよう、実効性のある働き方改革を推進します。学校の組織力の更なる向上を図ることで教育全体の質を高め、子供たちの健やかな成長に繋がります。

学校園の組織力を高める適材適所の人事配置の推進

教職員の資質向上とキャリア形成

働き方改革の推進

校務DXの推進や外部人材の活用

5つの取組み

これからの5年間、
5つの取組みに重点をおき、
さらに学びを充実させていきます。

子どもが主役の これからの学び

主体的・対話的で深い学びや体験活動等を通して、「生きる力」の基盤となる、「確かな学力」、「豊かな心」、「健やかな体」をバランスよく育み、子どもたちの個性を生かし、よさを伸ばします。これからの時代において必要となる、問題発見・課題解決能力や創造力、コミュニケーション能力、ICTの適正な利活用による情報活用能力を育むとともに、異文化や多様な背景を持つ人々への理解を深めます。

自他を尊重し、命を大切にする心の育成

個別最適な学びと協働的な学びの充実

社会とつながる探究的な学びの充実

英語の実践的なコミュニケーション能力向上及び異文化などの理解

主体的に運動やスポーツに親しむ機会の充実

体験学習や芸術文化活動の充実

安全・安心で 過ごしやすい環境づくり

子どもたちが学びたい教育環境を整えるとともに、様々な背景を持つ子どもを含め、誰もが安全・安心で快適な学校生活を送ることができる環境づくりを推進します。子どもたちの学習能力・情報活用能力の向上のため、オンライン学習等を進める基盤となるICT学習環境の更なる充実を図ります。

自律心や自己肯定感を育む子どもが主体の学校づくりの推進

学校給食の魅力化と食育の推進

地域とともにつくる、 開かれた学校

保護者や地域、企業等との積極的な連携により、一体となって子供たちの学びの充実や教育課題の解決を図るとともに、学校施設は市民の貴重な財産であり、地域活動等の拠点であるという認識のもと、地域とともにつくる開かれた学校を実現します。一人ひとりが生涯にわたって学べる環境をつくるとともに、神戸の教育について効果的に情報発信し、「選ばれるまち」を目指します。

コミュニティ・スクールの推進による地域との連携・協力活動の活性化

学校施設の更なる有効活用

企業・団体・地域などとの連携・協働による多様な学びの提供

中学校部活動の地域移行

効果的な情報発信