

協議事項21

学習用パソコンの活用状況について

学習用パソコンの活用状況について、協議事項として以下のとおり提案する。

令和5年12月18日提出

神戸市教育委員会事務局
事務局長 高田 純

学習用パソコンの活用状況について

教科指導課

1. 学習用パソコン活用に関する調査の実施（12月）

（1）学習用パソコン活用状況調査（児童生徒対象）

- ①対象：小学校5、6年、中学校1～3年
- ②内容：学習用パソコンの活用頻度や活用場面等の実態を把握するもの
- ③調査結果：小学校、中学校ともに、「学習用パソコンを週3回以上活用している」と回答した児童生徒の割合が、7月の調査より増加。

＊週3日以上使うと回答した児童生徒の割合

	7月	12月	全国平均（全国学調）
小学校（5、6年）	46.2%	75.8%	62.4%（6年のみ）
中学校（1～3年）	40.0%	63.4%	61.1%（3年のみ）

- ④課題：活用状況が改善途上にある学校、改善が見られない学校への支援など、学校間格差の更なる解消。

（2）活用促進調査（学校長対象）

- ①対象：学校長（小学校、中学校、義務教育学校）
- ②内容：学習用パソコンの活用促進に向けての各校の取組を把握するもの
- ③調査結果：【活用促進に向けて多くの学校が取り組んだこと】
 - ・教員相互の校内授業参観
 - ・管理職による授業参観、助言
 - ・校務での活用（例：Teamsを活用した職員会議や情報共有、行事の振り返りでFormsを活用）【活用が進んだ学校の特徴的な取り組み】
 - ・事務局が作成した資料を活用した研修や自校職員が講師を務めた研修などを校内で実施
 - ・校内で統一した活用場面の設定（例：振り返りの場面でのForms活用、など）

2. 学習用パソコンの活用例などを示した授業パッケージの提示

学習のまとめ（単元・題材等）ごとに、毎時間の学習展開案や学習用パソコンの活用例などの内容が一体となった授業パッケージを提示した。

●授業パッケージ（3学期）の教科・学年・単元名等

【小学校】

教科	学年	単元名・教材名
国語	6年	読書座談会で「命」について話し合おう（『海の命』）
社会	6年	私たちの願いと政治のはたらき （大単元「わが国の政治のはたらき」のうちの小単元）
算数	3年	三角形を調べよう
理科	4年	ものの温まり方
外国語	6年	自分の思い描く夢をお世話になった先生方に伝えよう （Unit8 What do you want to be?）

【中学校】

教科	学年	単元名・教材名
国語	1年	作品を読み深め、登場人物の心情に迫る （『少年の日の思い出』）
社会（公民）	3年	持続可能な社会を目指して
数学	1年	データを活用して判断しよう（データの分析と活用）
理科	1年	活きている地球（2章 ゆれるだいち）
外国語	1年	Lesson7 USE Read

（参考）その他の活用促進に向けた取り組み

- ・学習用パソコンを活用した情報活用能力の体系表の作成・提示と授業の実践例の共有（令和4年～）
- ・学習用パソコン活用状況調査（児童生徒対象）の実施（令和5年7・12月・令和6年3月）
- ・事務局と校長会の代表校長からなるPTを立ち上げ、今後の対応などを協議
- ・校長・GIGA担当者研修会の開催
学習用パソコン活用の意義等を共有し、活用が進んでいない学校に改善計画作成を指示
- ・事務局による学校訪問指導（対象校199校）
- ・「管理職向けアプリ・ツール活用基礎研修会」の開催（計9回）
- ・GIGAスクール構想を推進する人材を育成する仕組みの構築