

協議事項27

令和4年度全国学力・学習状況調査の実施結果報告について

令和4年度全国学力・学習状況調査の実施結果報告について、協議事項として以下のとおり提案する。

令和4年8月2日提出

神戸市教育委員会事務局
事務局長 高田 純

令和4年度全国学力・学習状況調査の結果について（速報）

1. 調査の概要

- ・実施日 令和4年4月19日（火）
- ・調査内容
 - ①教科に関する調査（国語、算数・数学、理科）
 - ②学習意欲や学習方法、生活面に関する児童生徒質問紙調査
 - ③学校質問紙調査
- ・調査に参加した学校数・児童生徒数

神戸市	学校数	児童生徒数
小学校6年生	165校	11,801名
中学校3年生	82校	9,821名

※小学校には、義務教育学校前期課程1校、分校1校、特別支援学校1校を含む

※中学校には、義務教育学校後期課程1校、分校1校を含む

2. 調査結果の概要

（1）各教科区分の平均正答率

	教科	R4年度			参考
		本市	全国	比較	R3年度 全国比較
小学校 6年生	国語	67	65.6	+1.4	+0.3
	算数	64	63.2	+0.8	+0.8
	理科	65	63.3	+1.7	※ -2.3
中学校 3年生	国語	68	69.0	-1.0	+0.4
	数学	54	51.4	+2.6	+1.8
	理科	50	49.3	+0.7	※ +1.9

※理科は3年に一度実施のため、平成30年度の数値

（2）教科に関する調査結果概要

- ・課題であった小学校の国語、理科において改善が見られる。
- ・中学校の国語においては課題が見られる。

(3) 児童生徒質問紙調査の結果 (抜粋) ※下記の印は令和3年度結果との増減を示す

(児童生徒回答)

○ : 増加 (3%以上) ▽ : 減少 (3%以上)

単位 : % () 内は全国平均

②～⑤、⑦～⑪は「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と答えた割合	小学校 (第6学年)		増減	中学校 (第3学年)		増減
	令和4年度	令和3年度		令和4年度	令和3年度	
① 朝食を毎日食べていますか。(「毎日食べている」と答えた割合)	83.6 (84.9)	85.7 (87.0)		78.6 (79.9)	81.6 (81.8)	▽
② 自分にはよいところがあると思いますか。	78.2 (79.3)	77.3 (76.9)		78.2 (78.5)	75.9 (76.2)	
③ いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。	96.7 (96.8)	97.0 (97.0)		96.4 (96.4)	95.9 (95.9)	
④ 人の役に立つ人間になりたいと思いますか。	95.5 (95.1)	96.4 (95.5)		95.0 (95.0)	95.3 (95.0)	
⑤ 学校に行くのは楽しいと思いますか。	83.6 (85.4)	81.7 (83.4)		83.1 (82.9)	80.3 (81.1)	
⑥ 学校の授業以外で、普段どれくらいの時間、勉強をしますか。(「30分以上勉強している」と答えた割合)	82.2 (85.2)	83.9 (87.0)		86.3 (86.5)	90.8 (90.0)	▽
⑦ 「国語」の授業の内容はよく分かりますか。	83.6 (84.0)	83.6 (84.2)		80.5 (81.2)	81.7 (80.1)	
⑧ 「算数・数学」の授業の内容はよく分かりますか。	78.6 (81.2)	84.1 (84.6)	▽	74.0 (76.2)	74.5 (74.6)	
⑨ 「理科」の授業の内容はよく分かりますか。 ※3年ごとの実施のため、平成30年度との比較	88.5 (88.5)	88.3 (89.4)		73.0 (75.2)	67.7 (75.2)	○
⑩ 学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができる。	80.1 (80.1)	79.1 (78.8)		78.3 (78.7)	77.0 (77.8)	
⑪ 携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか	71.6 (71.5)	71.2 (70.1)		73.3 (69.5)	71.5 (67.9)	

(4) 学校質問紙調査の結果 (抜粋)
(学校長回答)

※下記の印は令和3年度結果との増減を示す

○ : 増加 (3%以上) ▽ : 減少 (3%以上)

単位 : % () 内は全国平均

①～⑤は「よく行った」「どちらかと言えば行った」等と答えた割合	小学校 (第6学年)		増 減	中学校 (第3学年)		増 減
	令和4年度	令和3年度		令和4年度	令和3年度	
① 教育課程の趣旨について、家庭や地域との共有を図る取組を行っていますか	63.6 (82.0)	72.7 (85.7)	▽	73.2 (79.7)	73.5 (87.2)	
② 令和3年度全国学力・学習状況調査の自校の分析結果について、調査対象学年・教科だけでなく、学校全体で教育活動を改善するために活用しましたか。	98.2 (95.9)	90.9 (92.1)	○	89.1 (92.7)	80.7 (87.7)	○
③ 調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、学校生活の中で、児童生徒一人一人のよい点や可能性を見付け評価する(褒めるなど)取組をどの程度行いましたか	98.1 (98.7)	97.0 (98.7)		97.6 (98.1)	96.4 (98.6)	
④ 授業研究や事例研究など、実践的な研修を行っていますか。	92.7 (97.7)	96.4 (98.1)	▽	86.6 (92.7)	83.1 (93.9)	○
⑤ 調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、家庭学習の取組として、学校では、家庭での学習方法等を具体例を挙げながら教えましたか。	87.8 (96.5)	88.5 (95.5)		91.5 (93.6)	83.1 (91.9)	○
⑥ 前年度に、教員が大型提示装置等(プロジェクター、電子黒板等)のICT機器を活用した授業を1クラス当たりどの程度行いましたか。 (ほぼ毎日と回答した割合)	96.4 (67.2)	91.5 (53.8)	○	92.7 (68.4)	61.4 58.3	○

<参考資料>

令和4年度神戸市学力・学習状況調査 調査の概要・調査結果の概要

1. 調査の概要

- 実施期間
 - ・小学校(部)・義務教育学校前期課程 令和4年4月21日(木)～4月26日(火)
 - ・中学校(部)・義務教育学校後期課程 令和4年4月19日(火)～4月22日(金)
- 調査内容
 - 教科に関する調査
 - ・小学4年生(国語、算数)
 - ・小学5年生(国語、社会、算数、理科)
 - ・中学1年生(国語、社会、数学、理科)
 - ・中学2年生(国語、社会、数学、理科、英語)
 - 児童生徒質問紙調査

2. 調査結果の概要 (各教科の平均正答)

	教科等 (受験者数：人)	令和4年度 神戸市学力・学習状況調査			参考
		教科全体			R3年度
		本市平均	受験者平均	比較	受験者平均との比較
小学 4年生	国語 11,639	66.7	68.0	-1.3	-0.1
	算数 11,644	73.3	73.1	0.2	-1.2
小学 5年生	国語 11,833	68.3	68.0	0.3	-0.4
	社会 11,835	66.2	69.5	-3.3	0.7
	算数 11,844	62.0	60.4	1.6	-1.0
	理科 11,837	61.1	62.5	-1.4	-12.3
中学 1年生	国語 10,725	57.1	57.3	-0.2	1.6
	社会 10,729	50.6	52.9	-2.3	-1.4
	数学 10,723	70.7	69.2	1.6	1.9
	理科 10,728	60.5	62.3	-1.8	-1.8
中学 2年生	国語 10,407	67.2	66.7	0.5	1.7
	社会 10,410	56.7	56.4	0.3	4.6
	数学 10,409	62.1	56.6	5.5	4.2
	理科 10,399	53.1	54.0	-0.9	2.1
	英語 10,415	58.2	55.9	2.3	5.9