

# 令和4年度全国学力・学習状況調査の結果について

## 1. 調査の概要

- ・実施日 令和4年4月19日（火）
- ・調査内容
  - ①教科に関する調査（国語、算数・数学、理科）
  - ②学習意欲や学習方法、生活面に関する児童生徒質問紙調査
  - ③学校質問紙調査
- ・調査に参加した学校数・児童生徒数

神戸市	学校数	児童生徒数
小学校6年生	165校	11,801名
中学校3年生	82校	9,821名

※小学校には、義務教育学校前期課程1校、分校1校、特別支援学校1校を含む

※中学校には、義務教育学校後期課程1校、分校1校を含む

## 2. 調査結果の概要

### (1) 各教科区分の平均正答率

	教科	R4年度			参考
		本市	全国	比較	R3年度 全国比較
小学校 6年生	国語	67	65.6	+1.4	+0.3
	算数	64	63.2	+0.8	+0.8
	理科	65	63.3	+1.7	※ -2.3
中学校 3年生	国語	68	69.0	-1.0	+0.4
	数学	54	51.4	+2.6	+1.8
	理科	50	49.3	+0.7	※ +1.9

※理科は3年に一度実施のため、平成30年度の数値

### (2) 教科に関する調査結果概要

- ・課題であった小学校の国語、理科において改善が見られる。
- ・中学校の国語においては課題が見られる。

## (3) 児童生徒質問紙調査の結果 (抜粋)

※下記の印は令和3年度結果との増減を示す

(児童生徒回答)

○ : 増加 (3%以上)    ▽ : 減少 (3%以上)

単位 : %                      ( ) 内は全国平均

②～⑤、⑦～⑪は「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と答えた割合	小学校 (第6学年)		増減	中学校 (第3学年)		増減
	令和4年度	令和3年度		令和4年度	令和3年度	
① 朝食を毎日食べていますか。(「毎日食べている」と答えた割合)	83.6 (84.9)	85.7 (87.0)		78.6 (79.9)	81.6 (81.8)	▽
② 自分にはよいところがあると思いますか。	78.2 (79.3)	77.3 (76.9)		78.2 (78.5)	75.9 (76.2)	
③ いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。	96.7 (96.8)	97.0 (97.0)		96.4 (96.4)	95.9 (95.9)	
④ 人の役に立つ人間になりたいと思いますか。	95.5 (95.1)	96.4 (95.5)		95.0 (95.0)	95.3 (95.0)	
⑤ 学校に行くのは楽しいと思いますか。	83.6 (85.4)	81.7 (83.4)		83.1 (82.9)	80.3 (81.1)	
⑥ 学校の授業以外で、普段どれくらいの時間、勉強をしますか。(「30分以上勉強している」と答えた割合)	82.2 (85.2)	83.9 (87.0)		86.3 (86.5)	90.8 (90.0)	▽
⑦ 「国語」の授業の内容はよく分かりますか。	83.6 (84.0)	83.6 (84.2)		80.5 (81.2)	81.7 (80.1)	
⑧ 「算数・数学」の授業の内容はよく分かりますか。	78.6 (81.2)	84.1 (84.6)	▽	74.0 (76.2)	74.5 (74.6)	
⑨ 「理科」の授業の内容はよく分かりますか。 ※3年ごとの実施のため、平成30年度との比較	88.5 (88.5)	88.3 (89.4)		73.0 (75.2)	67.7 (75.2)	○
⑩ 学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができる。	80.1 (80.1)	79.1 (78.8)		78.3 (78.7)	77.0 (77.8)	
⑪ 携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか	71.6 (71.5)	71.2 (70.1)		73.3 (69.5)	71.5 (67.9)	
⑫ 5年(1,2年)までに受けた授業で、PC/タブレットなどのICT機器をどの程度使用しましたか。(週3回以上)	54.8 (58.2)			42.2 (50.9)		

(4) 学校質問紙調査の結果 (抜粋)

※下記の印は令和3年度結果との増減を示す

(学校長回答)

○ : 増加 (3%以上)    ▽ : 減少 (3%以上)

単位 : %                      (       )    内は全国平均

①～⑤は「よく行った」「どちらかと言えば行った」等と答えた割合	小学校 (第6学年)		増減	中学校 (第3学年)		増減
	令和4年度	令和3年度		令和4年度	令和3年度	
① 教育課程の趣旨について、家庭や地域との共有を図る取組を行っていますか	63.6 (82.0)	72.7 (85.7)	▽	73.2 (79.7)	73.5 (87.2)	
② 令和3年度全国学力・学習状況調査の自校の分析結果について、調査対象学年・教科だけでなく、学校全体で教育活動を改善するために活用しましたか。	98.2 (95.9)	90.9 (92.1)	○	89.1 (92.7)	80.7 (87.7)	○
③ 調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、学校生活の中で、児童生徒一人一人のよい点や可能性を見付け評価する(褒めるなど)取組をどの程度行いましたか	98.1 (98.7)	97.0 (98.7)		97.6 (98.1)	96.4 (98.6)	
④ 授業研究や事例研究など、実践的な研修を行っていますか。	92.7 (97.7)	96.4 (98.1)	▽	86.6 (92.7)	83.1 (93.9)	○
⑤ 調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、家庭学習の取組として、学校では、家庭での学習方法を具体例を挙げながら教えましたか。	87.8 (96.5)	88.5 (95.5)		91.5 (93.6)	83.1 (91.9)	○
⑥ 前年度に、教員が大型提示装置等(プロジェクター、電子黒板等)のICT機器を活用した授業を1クラス当たりどの程度行いましたか。(ほぼ毎日と回答した割合)	96.4 (67.2)	91.5 (53.8)	○	92.7 (68.4)	61.4 (58.3)	○
⑦ 児童生徒に対して前年度までに一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器を授業でどの程度活用しましたか。(週3回以上と答えた割合)	90.9 (85.1)			85.4 (81.2)		
⑧ 児童生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどの端末を、どの程度家庭で利用できるようにしていますか(毎日持ち帰ると答えた割合)	61.2 (27.4)			68.3 (31.6)		
⑨ 児童生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器について、家庭におけるオンラインを活用した学習にどの程度活用していますか(週1回以上と答えた割合)	56.4 (26.7)			40.2 (25.3)		