

## 《ウォーミングアップ》

Q1 日本に来てから、今までどんなものを捨てましたか。

ガイド：この《ウォーミングアップ》は、本文を読む前の先行オーガナイザーとして、ごみの捨て方というトピックへの導入となると同時に、学習者が経験を想起し、自分事として考える助けになるものです。ごみの種類や名前を知らなくてもイラストを指差しながら話してもらうことができます。想定時間 5 分程度。



Q2 それぞれ、どうやって捨てましたか。

ガイド：本文を読む前に、必要なら、次頁の《語彙 (新しい言葉)》の意味に軽く触れます。3 分。

### 「ある日曜日の朝」

ワケヘンさんは、神戸の日本語学校で勉強する留学生です。土曜日の夜にみんなでパーティーをしました。料理の食べ残し、料理に使ったカセットボンベ、飲み物の缶やペットボトル、お菓子の袋などのごみがたくさん出ました。ワケヘンさんは日曜日の朝、それをぜんぶ、スーパーの袋に入れました。そして、出かけるついでにクリーンステーションに出したら、それを見た近所の人に怒られました。なぜだと思いますか。

日曜日



ワケヘンさん



近所の人

ガイド：可能なら本文を黙読、あるいは、文や段落ごとに音読し、クラス全体で意味と話の流れを確認していきます。1 段落のあと、少し理由を推測してもらってから 2 段落に進みます。15 分。

神戸市ではごみを 6 種類に分別し、指定袋に入れ、決まった曜日と時間に出すことになっています。知っていましたか。このようなルールを知らないと、トラブルになることも多いです。燃えるごみ、燃えないごみ、缶・びん・ペットボトル……。あれ？ あとの 3 つはなんででしょうか。

ごみや資源は 6 分別して出すことで、きちんと処理され、リサイクルして再び資源として活用したりすることができます。

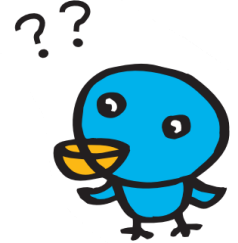
ワケヘンさんもルールを学んで、ごみを正しく分別して出せるようになりました。近所の人とも仲良くなりました。

## 《語彙(新しい言葉)》

食べ残し、カセットボンベ、缶、びん、ペットボトル、クリーンステーション、ごみ出し、  
トラブル、種類、分別する、資源、きちんと、処理する、リサイクル、再び、活用する、  
指定袋、ごみ収集車

## 《内容理解問題》

問1 下線部「それ」は何を指しますか。



(模範解答)料理の食べ残し、料理に使ったカセットボンベ、飲み物の缶やペットボトル、お菓子の袋などのごみです。

※「～ごみ」までを正しく抜き出す。「～がたくさん出ました」は要らない。

問2 下線部「怒られました」とありますが、怒ったのは誰ですか。

- a. ワケヘンさん
- b. 近所の人
- c. ごみ収集車の人

ガイド：本文を読んだあと、この《内容理解問題》を解いてもらいます。各自で考えて答えを書いてもらって答え合わせをするか、クラス全体で考えながら一緒に答えを埋めていきます。問1～問4の答えは本文の中にあるので、答えがわからない場合は、「このへん」とヒントを出し、本文の再読を促しましょう。25分。

問3 下線部「怒られました」とありますが、どうして怒られましたか。次のa～dのうち、  
間違っているものを一つ選びなさい。

- a. パーティーがうるさかったから
- b. ごみを6分別しなかったから
- c. ごみを指定袋に入れなかったから
- d. ごみを決まった曜日と時間に出さなかったから



ガイド：答え合わせの後に、クリーンステーションの掃除や管理は地域の方の協力やボランティアで成り立っているという説明を付け加えてください。

問4 内容が正しいものに○、正しくないものに×を書きなさい。

- ( × ) パーティーで出たごみは全て燃えないごみでした。
- ( × ) ごみを出す曜日は決まっていますが、時間は決まっています。
- ( ○ ) ごみや資源の処理とリサイクルのためには6分別して出すことが必要です。
- ( ○ ) ワケヘンさんは今、ごみの正しい分け方がわかります。

問5 <sup>かせんぶ</sup> 下線部「あとの3つはなんでしょうか」の答えは何ですか。下の表の1～6の番号で答えなさい。

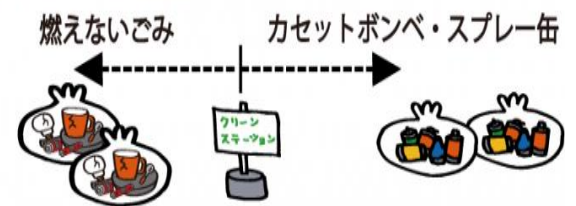
( ) ( ) ( ) 解答：2, 3, 5

<sup>ぶんべつひょう</sup>  
6分別表

ガイド：問5は、下の6分別表を見て、スキヤニングによって必要な情報を抽出します。全部細かく読む必要はありません。また、神戸市の現実のごみ分別について知ってもらい狙いもあります。5分。

1	<sup>かん</sup> 缶、びん、ペットボトル	食べ物、飲み物などが入っていた <sup>かん</sup> 缶、びん、ペットボトル
2	<sup>ようきほうそう</sup> 容器包装プラスチック	<sup>しょうひん</sup> 商品を入れる <sup>じぶくろ</sup> レジ袋など、 プラスチックの <sup>ようき</sup> 容器(トレイ、ボトル)や <sup>ほうそう</sup> 包装(ラップ)
3	<sup>おおがた</sup> 大型ごみ	<sup>していぶくろ</sup> 指定袋に入らない( <sup>ふとん</sup> 布団、スーツケース) 重さが5 kg以上のもの(ベッド、自転車)
4	<sup>も</sup> 燃えないごみ	ガラス、 <sup>けしょうひん</sup> 化粧品の <sup>びん</sup> びん、 <sup>なべ</sup> 鍋、 <sup>ほうちよう</sup> 包丁、 <sup>でんたく</sup> 電卓
5	カセットボンベ、 スプレー缶	<sup>ぜんぶ</sup> 全部使い終わったもの *ほかの <sup>も</sup> 燃えないごみと <sup>いっしょ</sup> 一緒にしないで、 <sup>とうめい</sup> 透明の袋に入れる
6	<sup>も</sup> 燃えるごみ	<sup>だいどころ</sup> 台所ごみ、紙くず、木、 <sup>ようき</sup> プラスチック <sup>ほうそう</sup> 容器、包装以外のもの

《イメージ図》



《文法》

～ついでに [接続] V (辞書形/た形)、Nの+ついでに

- ・ <sup>さんぽ</sup> 散歩するついでに、パンを買いに行きました。
- ・ 買い物のついでに、手紙をポストに出しました。

ガイド：文法練習は、本文中で使われているN3レベルの文法項目を取り上げ、接続の形と文例を示したものです。この項目が未習の場合は、簡単に解説し、本文中の意味を押さえてください。既習ならば、スキップしてください。5分。

～たら [接続] V (た形) +ら

- ・ ドアを開けたら、知らない人が立っていた。
- ・ 学校に行ったら、今日は<sup>しゅくじつ</sup>祝日で休みだった。

～ことになっている [接続] V (辞書形/ない形) +ことになっている

- ・ 日本では家に入るとき、くつを<sup>ぬ</sup>脱ぐことになっています。
- ・ このマンションではペットを<sup>か</sup>飼えないことになっています。

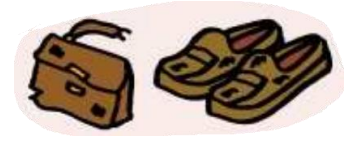
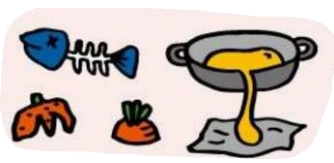
《発展問題》



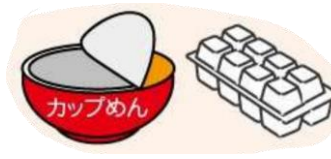
問1 指定袋はどこで売っていますか。(スーパー、コンビニ、ホームセンター等)

問2 次のごみは下のA~Dのどの指定袋に入れて捨てますか。

1. ( A )      2. ( C )      3. ( D )      4. ( A )



5. ( C )      6. ( B )      7. ( D )      8. ( B )



<p><b>A</b></p> <p>必ず指定袋で!</p> <p>燃えるごみ</p>	<p><b>B</b></p> <p>必ず指定袋で!</p> <p>燃えないごみ</p>	<p><b>C</b></p> <p>必ず指定袋で!</p> <p>缶・びん・ペットボトル</p>	<p><b>D</b></p> <p>必ず指定袋で!</p> <p>容器包装プラスチック</p>
---	--	---	--

ガイド：この《発展問題》は、ゴミの分別について、さらに具体的に考え、適切のごみの分別という行動化へとつなげることを意図しています。準備が可能なら、指定袋や6分別のチラシなどのレアリアを使うとさらに効果的です。10分。



左の写真を見て答えましょう。

問3 ごみはどこに捨てますか。

( クリーンステーション )

問4 何時にごみを出しますか。

( 朝5時から8時まで )



「2・4金曜日」って？

問5 この地域では、問2の1~8のごみをそれぞれ何曜日に出しますか。

- 1 (月・木) 曜日      2 (毎週水) 曜日      3 (毎週火) 曜日      4 (月・木) 曜日  
 5 (毎週水) 曜日      6 (2・4金) 曜日      7 (毎週火) 曜日      8 (2・4金) 曜日

問6 あなたの住んでいる地域では問2のA~Dのごみは何曜日に出しますか。

A ( ) 曜日

ガイド：この《発展問題》の問6の答えは、住んでいる地区によって違います。授業中にスマホやPCの使用が可能ならば、その場で神戸市のHPで調べてもらうといいでしょう。15分  
<https://www.city.kobe.lg.jp/a04164/kurashi/recycle/gomi/dashikata/shigen/index.html>

