

🌀 展開例

出張授業での活動

4年生 「わたしの感じる『風 No.3』」

岡田謙三作「風 No.2」「風」から「見つけたこと」「感じたこと」を伝えあい、感じたことからイメージを広げ自分なりの自然や風を絵に表す。

5年生 「絵からイメージを広げて」

小磯良平作「庭」から「見つけたこと」「感じたこと」を伝えあい、感じたことからイメージを広げ絵のまわりに広がる世界を想像して表す。

6年生 「絵の中のひみつをさぐろう」

川端謹次など神戸ゆかりの作家による風景画から「見つけたこと」「感じたこと」を伝えあい、感じたことから自分なりに描く視点を選びスケッチする。

出張授業後の取り組み

4年生 「タイムマシーンにのって」

タイムマシーンにのっていきたい場所を想像して表す。

5年生 「まだ見ぬ世界」

写真からイメージを広げて、想像した世界をあらわす。

6年生 「わたしの大切な風景」

学校の中で、自分にとっての大切な風景を思いが表れるようにくふうしながら絵に表す。



🌀 今回の取り組みについて

学校行事「造形の会」では、全校生が身のまわりの出来事をテーマに感動したことや心に残ったことを一人一人の表現方法でつくりだす喜びを味わうことを目的としています。小磯記念美術館と連携することで、子供たちに自分なりに見方や感じ方を深め、つくったり、表したりすることにつなげてほしいと考えました。